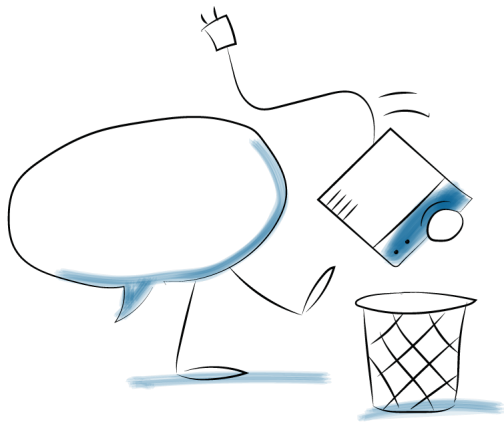


Concevoir et animer une action de formation



Note : Pas noté

Prix

2500,00 €

[Poser une question sur ce produit](#)

Description du produit

Ce qu'il faut savoir sur la Ludopédagogie



Notre approche Ludopédagogique - ou apprentissage par le jeu - peut se résumer en trois affirmations :

- Tout ce qui peut s'enseigner peut être abordé avec des jeux de formation > Le jeu est une activité interactive structurée qui met en oeuvre des techniques et des stratégies pour atteindre un objectif. Tous les sujets (techniques, importants, sérieux, compliqués, ...) peuvent être abordés par le jeu
- Des stratégies permettent de concevoir rapidement des jeux de formation à moindre coût > L'utilisation de modèles de jeux permet d'intégrer facilement le contenu de formation à l'intérieur de règles en tenant compte des étapes d'apprentissage
- Les jeux de formation impliquent les apprenants et produisent des résultats positifs > La responsabilité de l'apprentissage est en partie transférée aux apprenants. Le formateur apporte les ressources et facilite les interactions. Les apprenants deviennent dès lors acteurs de leur formation

- [Programme](#)

- [Objectifs](#)
- [Pour qui ?](#)
- [Inscriptions](#)
- [Informations complémentaires](#)

Programme

Objectifs et contexte de la certification

Dans un contexte de plus en plus concurrentiel où les demandes de formation professionnelle accroissent et requièrent la plus grande qualité et efficacité, cette certification « Concevoir et animer une formation » accompagne de façon certaine les entreprises et les individus souhaitant devenir formateur ou ceux déjà en fonction, salariés ou demandeurs d'emploi, à parfaire leurs besoins de montée en compétences.

Cette certification permet d'appréhender le processus complet d'une session de formation ; de la conception à l'animation et à l'évaluation en offrant de nombreuses méthodes pédagogiques, de conception de sessions de formation, d'animation et de techniques de communication pour se constituer une véritable « boîte à outils » sur laquelle s'appuyer pour déployer une démarche d'optimisation et d'amélioration de ses pratiques.

Compétences attestées

1. Concevoir une formation efficace et motivante

- Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.
- Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.
- Elaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.
- Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.
- Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif pour rendre le participant, acteur de son apprentissage.
- Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation.

2. Animer la formation

Animer une formation avec aisance

- Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.
- Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.
- Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.
- Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.
- Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser.

Gérer les situations sensibles durant une formation

- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées, avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

3. Mettre en œuvre les évaluations de la formation

- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Elaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Etablir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'autoévaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

Objectifs

But de la formation

- Former sans ennuyer et donner l'envie d'apprendre
- Favoriser l'apprentissage et dynamiser ses formations

Compétences évaluées

- Concevoir une formation efficace et motivante
- Animer une formation avec aisance
- Gérer les situations sensibles durant une formation
- Mettre en oeuvre les évaluations de la formation

Sanction de la formation

Conformément aux exigences qualité de la formation, 4 niveaux* d'évaluations seront réalisées :

- L'évaluation des connaissances en début de formation pour valider les prérequis
- L'évaluation des acquis en fin de formation pour valider l'évolution (niveaux 1 et 2)
- L'évaluation du transfert des compétences (niveau 3)
- L'évaluation des résultats (niveau 4)

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation sera remise au participant à l'issue de la formation

Validation de la certification "[Concevoir et animer une action de formation](#)"

- [Evaluation de la formation selon le modèle de Donald Kirkpatrick](#)

Pour qui ?

Public

- Formateurs
- Animateurs
- Facilitateurs
- Ingénieurs Pédagogiques

♿ Accessible aux personnes en situation de handicap

Pré-requis

Une première expérience de l'animation de formation et connaissance des techniques de base de préparation et d'animation sont appréciées

Inscriptions

[Mon CPF](#)

Vous souhaitez financer cette formation avec votre budget CPF ?

C'est possible en cliquant ici.

Informations complémentaires

Notre formation en quelques chiffres*

- Combien de Ludopédagogues aujourd'hui : **63**
- Taux de satisfaction : **4,9/5** (taux de retour : 80%)

- Abandon en cours de formation : **0**

** Données issues des évaluations réalisées en ligne sur notre plateforme*

Référence

- FOR_1701-0020

Durée

- 50 heures à distance réparties sur 10 jours

Documents nécessaires

- Une séquence pédagogique

Matériel nécessaire

- Aucun

Méthodes pédagogiques

Pédagogie interactive, fortement dynamique et participative. La progression de chacune des activités suit le cheminement suivant :

- Jeu ou mise en situation
- Débriefing (PEA) par les participants
- Apport théorique par le formateur
- Travail en commun sur les bonnes pratiques

Cette méthode Ludopédagogique permet une implication totale des participants, une prise de conscience individuelle et collective et une appropriation plus directe des bonnes pratiques.

Tarifs

- Intra-entreprise : 2500 €HT/personne

Commentaires des clients

Il n'y a pas encore de commentaire sur ce produit.